WYMAGANIA EDUKACYJNE DO PRZEDMIOTU HISTORIA I SPOŁECZEŃSTWA

OJCZYSTY PANTEON I OJCZYSTE SPORY

Technikum Odzieżowe

Agnieszka Piszczek-Marchewka

-wymienia cechy charakterystyczne antycznej cywilizacji greckiej

– przedstawia antyczne wzory bohaterstwa na przykładzie Iliady Homera

– charakteryzuje postawy antycznego żołnierza i obrońcy ojczyzny na przykładzie wojen grecko-perskich

– omawia skutki wojny peloponeskiej dla świata greckiego

– opisuje recepcję bitew pod Maratonem i Termopilami w kulturze

– wyjaśnia, kto i dlaczego zyskał miano polskiego Leonidasa

– przedstawia motyw Termopil i jego znaczenie w polskiej literaturze

– opisuje przebieg i znaczenie bitwy pod Zadwórzem oraz wyjaśnia jej symbolikę

– przedstawia bitwy pod Wizną i Monte Cassino jako symboliczne oraz historyczne nawiązania do greckich Termopil

– przedstawia cechy charakterystyczne republiki rzymskiej

– omawia cechy rzymskiego obywatela – patrioty na przykładzie Cyncynata

– wyjaśnia zależności między kryzysem republiki rzymskiej a upadkiem cnót obywatelskich

– analizuje możliwość zastosowania obywatelskich wzorców obowiązujących w starożytnej republice rzymskiej

– przedstawia zmiany w rozumieniu pojęcia patriotyzm w Polsce na przestrzeni dziejów

– wskazuje wydarzenia, które miały wpływ na rozwój polskiego patriotyzmu

– charakteryzuje postawy patriotyczne w Polsce na przestrzeni dziejów

– omawia mity związane z polskim patriotyzmem

– wymienia polskie święta narodowe

– wyjaśnia, czym charakteryzuje się współczesny patriotyzm i podaje jego przykłady

– lokalizuje w czasie panowanie dynastii piastowskiej

– wyjaśnia, jakie przesłanki umożliwiły Bolesławowi Chrobremu sięgnięcie po koronę królewską

– omawia sytuację wewnętrzną w państwie piastowskim w XI w. i jej wpływ na pozycję władcy

– przedstawia cechy charakterystyczne panowania Kazimierza Odnowiciel, Bolesława Śmiałego i Bolesława Krzywoustego

– porównuje oraz ocenia koncepcje polityczne Bolesława Chrobrego, Bolesława Śmiałego i Bolesława Krzywoustego

 - przedstawia cechy charakterystyczne rozbicia dzielnicowego w Polsce piastowskiej

– omawia przyczyny i etapy jednoczenia ziem polskich

– opisuje i ocenia rolę Kościoła w jednoczeniu państwa polskiego

– charakteryzuje i ocenia panowanie Kazimierza Wielkiego

– prezentuje okoliczności przejęcia władzy w Polsce przez Andegawenów i Jagiellonów

- omawia i ocenia skutki przyjęcia chrześcijaństwa przez Mieszka I

– opisuje postanowienia zjazdu w Gnieźnie i wymienia jego konsekwencje

– przedstawia na wybranych przykładach rolę, jaką w średniowiecznym państwie i społeczeństwie odgrywali święci patroni

– prezentuje cechy charakterystyczne sztuki i kultury chrześcijańskiej w Polsce

– określa, na które obszary kultury chrześcijaństwo wywarło największy wpływ

– omawia i ocenia wpływ wartości chrześcijańskich na przemiany w obyczajowości społeczeństwa polskiego

– charakteryzuje sztukę i architekturę polskiego średniowiecza

– wymienia kronikarzy polskich i przedstawia ich osiągnięcia

– tłumaczy, jaką rolę kroniki odgrywały dawniej i współcześnie

– charakteryzuje przyczyny i skutki laicyzacji życia publiczno-politycznego

– wyjaśnia, co przyczyniło się do mniejszej niż w Europie Zachodniej laicyzacji życia w Polsce

– omawia przyczyny, postanowienia i skutki unii polsko-litewskiej w Krewie

– przedstawia oraz ocenia panowanie Władysława Jagiełły

– opisuje przyczyny i skutki wielkiej wojny z zakonem krzyżackim oraz wojny trzynastoletniej

– analizuje znaczenie bitwy pod Grunwaldem dla polskiej tradycji historycznej i świadomości

narodowej na przykładzie obrazu Jana Matejki

– charakteryzuje dyplomatyczne zabiegi Pawła Włodkowica na soborze w Konstancji

– omawia okoliczności nadawania szlachcie przywilejów oraz wymienia ich skutki

– opisuje sposób funkcjonowania demokracji szlacheckiej i jej instytucji

– przedstawia cechy charakterystyczne stanu szlacheckiego

– charakteryzuje ruch egzekucyjny i jego wpływ na postawy przedstawicieli szlachty

– omawia i ocenia działalność przywódców ruchu szlacheckiego na przykładzie Jana Zamojskiego oraz Mikołaja Sienickiego

– ocenia demokrację szlachecką w Polsce, wykorzystując opinie potomnych i wiedzę własną

– charakteryzuje panowanie ostatnich Jagiellonów

– przedstawia i ocenia przyczyny, postanowienia oraz skutki unii lubelskiej

– ocenia postawy Zygmunta Starego i Zygmunta Augusta wobec wyzwań epoki na przykładzie hołdu pruskiego oraz unii lubelskiej

– wyjaśnia, na czym polegała wielokulturowość Rzeczypospolitej Obojga Narodów i jakie były jej skutki

– omawia i ocenia przejawy tolerancji wyznaniowej w Polsce szlacheckiej

– wymienia cechy charakterystyczne architektury i sztuki polskiego renesansu

– opisuje panowanie pierwszych królów elekcyjnych w Polsce

– omawia miejsce hołdu pruskiego i unii lubelskiej w polskiej tradycji historycznej

– omawia przyczyny, przejawy i skutki konfliktu Zygmunta Wazy z obozem szlacheckim

– prezentuje cechy charakterystyczne konfliktów Rzeczypospolitej z sąsiadami w XVII w.

– określa uwarunkowania powstania Chmielnickiego i jego skutki

– opisuje przyczyny, przebieg i skutki potopu szwedzkiego

– wymienia przyczyny i przejawy odchodzenia od tolerancji wyznaniowej w Polsce

– charakteryzuje konflikt polsko-turecki w II poł. XVII w.

– ocenia wpływ XVII-wiecznych konfliktów na społeczeństwo Rzeczypospolitej

– przedstawia i ocenia postawy wielkich wodzów XVII w. wobec wyzwań epoki na przykładzie Stanisława Żółkiewskiego, Stefana Czarnieckiego i Jana III Sobieskiego

– podaje przejawy kryzysu państwowości polskiej w czasach saskich

– wymienia cechy sarmatyzmu i oświecenia w Polsce

– charakteryzuje panowanie Stanisława Augusta Poniatowskiego

– lokalizuje w czasie i przestrzeni rozbiory państwa polskiego

– omawia reformy polityczne i społeczne Sejmu Wielkiego

– prezentuje i ocenia postawy szlachty polskiej wobec przemian ustrojowych w kraju

– ocenia ruch konfederacki w Polsce stanisławowskiej

– przedstawia postawy obywateli wobec wyzwań epoki na przykładzie Tadeusza Rejtana

– omawia sytuację w Rzeczypospolitej po drugi rozbiorze

– opisuje przebieg insurekcji kościuszkowskiej i jej skutki

– podaje przyczyny upadku państwowości polskiej w XVIII w.

– przedstawia i ocenia postawy obywateli wobec wyzwań epoki na przykładzie Stanisława Augusta Poniatowskiego oraz przywódców i uczestników powstania kościuszkowskiego

– opisuje losy Polaków po trzecim rozbiorze Rzeczypospolitej

– przedstawia okoliczności powstania, organizację i losy Legionów Polskich we Włoszech

– omawia i ocenia udział Polaków w kampaniach napoleońskich

– wyjaśnia, w jakich okolicznościach powstało Księstwo Warszawskie i jak zostało zorganizowane

– wymienia postanowienia kongresu wiedeńskiego w sprawie polskiej

– omawia organizację polityczną i przemiany gospodarczo-społeczne w Królestwie Polskim

– przedstawia i ocenia postawy obywateli wobec wyzwań epoki na przykładzie Jana Henryka Dąbrowskiego, Józefa Poniatowskiego, Ksawerego Druckiego-Lubeckiego

– podaje przyczyny zawiązywania spisków niepodległościowych na ziemiach polskich

– omawia i ocenia postawy przywódców politycznych oraz dowódców wojskowych podczas powstania listopadowego

-opisuje stosunek społeczeństwa polskiego do zrywów niepodległościowych

– charakteryzuje Wielką Emigrację oraz jej wpływ na wydarzenia w Galicji i Wielkopolsce w latach 1846 i 1848

– wymienia skutki rabacji galicyjskiej

-– opisuje przebieg powstania styczniowego

– wyjaśnia wpływ polskiej rzeczywistości politycznej XVIII i XIX w. na kształtowanie się nurtu

realizmu politycznego oraz go ocenia

– porównuje polskie powstania narodowe pod kątem przyczyn i okoliczności wybuchu oraz sposobu prowadzenia działań militarnych

– przedstawia oceny polskich zrywów niepodległościowych w historiografii i publicystyce

– prezentuje założenia ideologiczne oraz wskazuje cele i przykłady działalności zwolenników pracy organicznej

– omawia pojęcie narodu polskiego na przestrzeni wieków

– wymienia czynniki, które miały wpływ na kształtowanie się narodu polskiego w XIX w

– opisuje sposoby walki w obronie polskości

– omawia rozwój kultury polskiej w drugiej połowie XIX i na początku XX w.

– przedstawia główne koncepcje ideologii nacjonalistycznej i jej rozwój na ziemiach polskich

– wyjaśnia, jakie przemiany cywilizacyjne zaszły na ziemiach polskich pod zaborami w drugiej

połowie XIX i na początku XX w.

– omawia zmiany, jakie zaszły w społeczeństwie polskim w drugiej połowie XIX i na początku

XX w.

– charakteryzuje założenia ideologiczne i działalność partii politycznych na ziemiach polskich

– omawia i ocenia stanowisko ugrupowań politycznych wobec sprawy odzyskania niepodległości przez Polskę

– charakteryzuje poglądy polskich środowisk politycznych na kwestię niepodległości Polski

– przedstawia działania zbrojne Polaków w czasie I wojny światowej

– opisuje międzynarodowe uwarunkowania sprawy polskiej podczas I wojny światowej i po jej zakończeniu

– omawia działalność Józefa Piłsudskiego, Romana Dmowskiego i Ignacego Paderewskiego

na rzecz odbudowy niepodległej Polski

– przedstawia pierwsze tygodnie działalności państwa polskiego po odzyskaniu niepodległości

– prezentuje decyzje konferencji pokojowej dotyczące odrodzonego państwa polskiego

– przedstawia przebieg walk o granice II Rzeczypospolitej

– omawia okoliczności przeprowadzania plebiscytów na Warmii, Mazurach, Powiślu i Górnym Śląsku

– charakteryzuje spór dotyczący koncepcji państwa polskiego

– na wybranych przykładach przedstawia i ocenia wpływ jednostki na losy narodu oraz państwa

– ocenia znaczenie Bitwy Warszawskiej

– wyjaśnia okoli– wyjaśnia, co wpływało na demokratyczny charakter konstytucji marcowej

– opisuje przyczyny i przejawy słabości polskiej demokracji w 20-leciu międzywojennym

–– prezentuje cechy charakterystyczne rządów sanacyjnych

– określa, co wpływało na autorytarny charakter konstytucji kwietniowej

– ocenia rolę Józefa Piłsudskiego w kształtowaniu oblicza politycznego Polski międzywojennej

– przedstawia założenia programowe i działalność głównych partii politycznych w 20-leciu mi– przedstawia trudności w powojennej odbudowie Polski

– omawia działalność Władysława Grabskiego i Eugeniusza Kwiatkowskiego

– prezentuje osiągnięcia polskiej gospodarki w okresie międzywojennym

– charakteryzuje strukturę narodową II Rzeczypospolitej

– przedstawia dokonania polskich sportowców

– omawia kulturę międzywojennej Polski i charakteryzuje jej główne dziedziny oraz twórców

– opisuje działania zbrojne Polaków w czasie wojny obronnej

– przedstawia, w jaki sposób doszło do utworzenia rządu polskiego na emigracji oraz omawia jego działalność

– podaje okoliczności powstania armii Andersa

– charakteryzuje szlak bojowy Polskich Sił Zbrojnych na Zachodzie

– określa polityczne uwarunkowania powstania 1. Dywizji im. T. Kościuszki w ZSRR

– omawia polski czyn zbrojny podczas II wojny światowej

– na przykładach przedstawia i ocenia wpływ jednostki na losy narodu oraz państwa

– opisuje politykę niemieckich i radzieckich okupantów wobec narodu polskiego

– podaje przykłady martyrologii narodu polskiego

– charakteryzuje organizację i działalność Armii Krajowej

– przedstawia założenia i realizację planu „Burza”

– określa uwarunkowania, przebieg i skutki powstania warszawskiego

– wyjaśnia kontrowersje wokół oceny powstania warszawskiego

– na wybranych przykładach przedstawia i ocenia wpływ jednostki na losy narodu

oraz państwa

– porównuje wizje niepodległej Polski w koncepcjach politycznych rządu

emigracyjnego i polskiej lewicy

– określa wpływ wielkich mocarstw na sprawę polską

– wymienia etapy przejmowania pełni władzy w Polsce przez komunistów

– przedstawia i ocenia działalność powojennego podziemia politycznego i „żołnierzy wyklętych”

– wyjaśnia, dlaczego PSL jako opozycja legalna poniosła klęskę

– opisuje rolę propagandy w kształtowaniu postaw wobec władzy komunistycznej

– ocenia motywy i postawy tych Polaków, którzy zdecydowali się popierać komunistów

– charakteryzuje przyczyny, przebieg i skutki wydarzeń poznańskiego Czerwca, polskiego Października 1956 r., Marca 1968 r., Grudnia 1970 r. oraz Czerwca 1976 r.

– na wybranych przykładach przedstawia i ocenia wpływ jednostki na losy narodu

– wymienia najważniejsze organizacje opozycyjne lat 70. i 80. oraz ich działalność

– opisuje przyczyny, przebieg oraz skutki polityczne i społeczne wydarzeń Sierpnia 1980 r.

– omawia organizację, cele i działalność NSZZ „Solidarność”

– charakteryzuje stosunek władz komunistycznych do ruchu związkowego i opozycji

– wymienia najważniejsze organizacje opozycyjne lat 70. i 80. oraz ich działalność

– opisuje przyczyny, przebieg oraz skutki polityczne i społeczne wydarzeń Sierpnia 1980 r.

– omawia organizację, cele i działalność NSZZ „Solidarność”

– charakteryzuje stosunek władz komunistycznych do ruchu związkowego

-